

## ab 3 Jahren bemerkbar

- + Großer und altersuntypischer Wortschatz
- + Abzählen bis 10, zählen ohne Hilfe der Finger
- + Versteht den Ablauf der Jahreszeiten, kennt manchmal schon die vollen Stunden der Uhr
- + Selbständiges telefonieren
- + beginnt einfache Gesellschafts- und Kartenspiele zu spielen
- + Gebrauch von Fremdwörtern
- + Erkennen von Widersprüchen
- + Ausgeprägter (schwarzer?) Humor und Ironie
- + Geht offen auf fremde Personen zu oder
- + Extreme Scheu Fremden gegenüber und furchtsam in neuen Situationen
- + Regelmäßiger und voraussehbarer Tagesablauf ist ungewöhnlich wichtig

## ab 4 Jahren bemerkbar

- + Beginnt einzelne Worte und kleine Texte zu lesen
- + Kann die Buchstaben, oft sogar schon seinen Namen und andere Wörter schreiben
- + Abzählen von Gegenständen bis 20, beherrscht die Addition und Subtraktion im Zehnerraum
- + Kann komplexe Spiele wie "Schach" lernen
- + Wunsch nach Erlernen von Fremdsprachen, Musikinstrumenten oder einer Sportart
- + Kann ganze Bilderbücher auswendig und tut so (?), als ob es sie lesen würde
- + Kann Fernseher und Videorecorder einschalten und per Fernbedienung bedienen



# Akademie Tutorium Berlin



Mitglied 23251 im



Besuchen Sie unsere Informations-Portale im Internet

[www.akademie.tutorium-berlin.de](http://www.akademie.tutorium-berlin.de)  
[www.Hochbegabte-begleiten.de](http://www.Hochbegabte-begleiten.de)

Hier finden Sie unsere Erfahrungen zum Thema Hochbegabung.

## Akademie Tutorium Berlin

Holger Schackert

Geschäftsführer

Stellv. GF Jennifer Bessler und Clarissa Marchesan

Hasenmark 5

13585 Berlin-Spandau

✉ [akademie@tutorium-berlin.de](mailto:akademie@tutorium-berlin.de)

☎ 030 - 850 188 20



Akademie Tutorium Berlin - Verlag  
Unternehmergesellschaft (haftungsbeschränkt)

Verleger: Holger Schackert  
Geschäftsführer: Gabriel Baumgarten

© / Copyright: 2017, 1. Auflage

# Akademie Tutorium Berlin

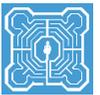
Mitglied 23251 im



Wir beraten zur

## Hochbegabung und Hochsensibilität

im Kleinkindalter



Deutsche  
Gesellschaft  
für das  
hochbegabte  
Kind

Hoch  
begabte  
fördern  
Verein  
Hochbegabte  
fördern e.V.



Vereinbaren Sie Ihren  
kostenfreien  
Ersttermin

Akademie Tutorium Berlin  
Hasenmark 5 | 13585 Berlin-Spandau

☎ 030 - 850 188 20

Aufgrund langjähriger Erfahrung von Eltern, Erziehern, Psychologen und Kinderärzten gibt es eine Sammlung von Merkmalen, die auf Hochbegabung bei Kleinkindern hinweisen können.

In diesem Alter hat Hochbegabung meist zwei wahrnehmbare Komponenten:

- den **Entwicklungsvorsprung** und
- eine **qualitative Komponente**

Den Entwicklungsvorsprung erkennt man noch relativ leicht; kann ein vierjähriges Kind seine Bilderbücher lesen, so ist er mehr als offensichtlich.

Die qualitative Komponente lässt sich weniger direkt wahrnehmen; sie ist dennoch wichtig, um ein wirklich hochbegabtes Kind von einem „Schnellentwickler“, der früher oder später von seinen Altersgenossen eingeholt wird, zu unterscheiden.

## ab Babyalter bemerkbar:

Für ein Baby ist Hochbegabung natürlich am Schwierigsten festzustellen, stellt sich im Kleinkindalter die Frage der Hochbegabung, so können folgende Merkmale auch rückblickend hilfreich sein:

- + Auffallend geringes Schlafbedürfnis
- + Großes Interesse für seine Umgebung  
"Als ob es mit den Augen greifen wollte"
- + Braucht extrem viel Körperkontakt
- + Will im Kinderwagen nicht liegen oder im Tragtuch nicht zum Körper der Mutter gerichtet sein, wird daher (oft zu) früh aufgesetzt.
- + Lernt früh sitzen, krabbeln und gehen, das Kind steckt auffallend wenig in den Mund.
- + Überspringt beim Erlernen neuer Fähigkeiten oft eine Vorstufe : (läßt Krabbeln aus oder das Trinken aus der Flasche)

## ab 1 Jahr bemerkbar

- + Will dauernd beschäftigt werden, wird von den Eltern als sehr fordernd empfunden
- + Phasenweises ausdauerndes alleine Beschäftigen
- + Frühes Sprechen, sehr schnell redegewandt, sehr gute Ausdrucksfähigkeit
- + Flexibler Umgang mit der Sprache
- + Frühes Abstrahieren
- + Zeigt deutliches Interesse für selbstgewählte Dinge: z.B. sucht sich Musik oder Hörspiele aus
- + Will Wörter, die als besonders schön empfunden werden, stundenlang hören und später sehen, das Gleiche mit Zahlen, Tieren
- + Extreme Sensibilität, reagiert z.B. früh auf Unstimmigkeiten (Streit) in der unmittelbaren Umgebung
- + Sehr auffällige Geräuschempfindlichkeit (Schreckhaft) bei plötzlichen lauten unharmonischen Geräuschen, durchaus unempfindlich gegenüber lauter Musik oder Kindergeschrei
- + Versucht, sobald es sprechen kann, seine Bedürfnisse VERBAL auszudrücken.

## ab 18 Monaten bemerkbar

- + Erkennt die eigene Persönlichkeit
- + Langweilt sich bei "altersgerechten" Spielen, beherrscht sehr schnell Spiele für (um 1-2 Jahre) höhere Altersstufen
- + Gute Merkfähigkeit vor dem 2. Geburtstag (Automarken, Hunderassen, Pokémons...)
- + Kann nach wenigen Wiederholungen Lieder, Geschichten und Gedichte auswendig
- + Beherrscht die Grundfarben, unterscheidet hell- und dunkel- einer Farbe.

## ab 2 Jahren bemerkbar

- + Interesse für Buchstaben mit 2 Jahren oder noch früher, Beherrschen des Alphabets bzw. Erkennen der Buchstaben vor dem 3. Geburtstag
- + Typisch ist, dass die Kinder von sich aus Interesse dafür entwickeln, ohne dass es ihnen "beigebracht" wird!
- + Interesse für Zahlen bereits mit zwei Jahren, Erkennen der Zahlen und Aufsagen von 1-10
- + Kann nach wenigen Wiederholungen Lieder, Geschichten und Gedichte auswendig
- + Mitsprechen von Hörspielen, Märchen-CDs o.ä.
- + Aufschnappen und Anwenden von Fremdsprachen, z.B. im Urlaub, aus dem Radio
- + Spielt am Liebsten mit um zwei oder mehr Jahre älteren Kindern, verliert sehr schnell die Geduld mit Gleichaltrigen
- + Frühe bildhafte Darstellungen beim Zeichnen, zeichnen von geometrischen Formen, Buchstaben und Zahlen um den 3. Geburtstag
- + Kann rechts und links unterscheiden
- + Extrem wissbegierig, hört erst auf zu fragen, wenn es wirklich verstanden hat,
- + Gibt sich selten mit "kindgerechten" Erklärungen zufrieden
- + Großer Ehrgeiz:  
lernt vielleicht manche Dinge erst etwas später, kann sie dann aber sofort sehr gut und nimmt gleich die nächste Schwierigkeitsstufe in Angriff
- + Interessiert sich für den Computer, beherrscht mit ca. 2 1/2 die Mausbedienung und kann bald selbständig spielen
- + Kann die Stereoanlage bedienen und alleine zwischen CD's oder Cassetten oder Radio wechseln
- + Kann "ich sehe was, was du nicht siehst" spielen